

2024年度自己評価表

A：たいへんよい
 B：よい
 C：一部改善が必要
 D：改善が必要

自己評価の観点	評価
1 園の保育理念・保育方針・保育目標について	
① 保育理念、保育方針、保育目標を理解し、かつ課題を共有している	B
② 保育目標の具体化に向け、子どもの実態を踏まえた重点目標を設定している	B
③ 目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っている	A
④ 保育目標は、前年度の反省を生かしている	B
2 保育について	
① 一人ひとりの子どもの発達状況に配慮した指導計画となっている	A
② クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定している	B
③ 諸記録や評価を集積している	A
④ 気候や子どもの活動に合わせ、温度・湿度・換気、照度などを配慮している	A
⑤ 季節に合わせた環境で子どもが季節感を感じるよう配慮を行っている	B
⑥ 子どもの意欲を高めるような遊びの準備や配慮ができている	B
⑦ 子ども一人ひとりに関する必要な情報を共有している	A
⑧ 保育者自身が楽しんで保育をしている	B
3 健康管理について	
① 日々の子どもの健康状態を観察し、一人ひとりの体調に合わせた保育を心掛けている	A
② 健康診断、歯科検診、身体測定を計画に基づき適切に行っている	A
③ 玩具や遊具、設備等を定期的に清掃・消毒し衛生的に管理している	A
④ 感染症等の予防や対策のマニュアルが整備されている	A
4 行事について	
① 保育方針や保育目標に沿った行事となっている	B
② 行事の種類や実施回数は適切である	A
③ 行事のねらいを計画や実施に十分生かしている	B
④ 昨年の反省を生かした行事となっている	A
5 食育について	
① 食育をとおして子どもたちが楽しく食べ、食べる意欲が育つようにしている	A
② 旬のものや季節感のある食材を使用し、食文化を伝える工夫をしている	A
③ 調理担当者と子どものコミュニケーションが図られている	B

6 運営について	評価
① 職員の役割分担と責任が明確にされ、園児や保護者への迅速な対応ができる体制がある	B
② 各種会議を適切かつ効率的に進めている	A
③ クラスや職種を超えた協働体制がある	A
7 保健・安全について	
① 避難訓練や交通安全指導を計画に基づき適切に実施している	A
② 事故や災害に対応するマニュアルを整備している	B
③ 遊具や設備の適切な使用の指導をしている	B
④ 遊具や設備、園内外を定期的に点検し、速やかに対処している	A
8 研修について	
① 研修で学んだことを日常の保育に生かし、子どもの育ちに反映させている	B
② 園内外研修への参加体制の充実を図っている	A
③ 研修報告を園内で実施し、情報の共有を図っている	A
9 保護者支援について	
① 子どもの送迎時や連絡帳を活用し、子どもの様子を伝えあうようにしている	A
② クラス懇談や個別懇談を行っている	B
③ 入園説明会やクラス懇談等で保育内容等を説明している	B
④ 保育参観等により保護者に保育を理解してもらうようにしている	B
10 子育て支援について	
① 地域の親子等に定期的に園開放を行っている	A
② 職員による「育児相談」を行っている	C
③ 医療機関等の専門機関と連携し、保護者に情報を提供している	B
④ 学生の職場体験や実習生等を受け入れ、その意義を職員が理解している	B
⑤ 来客や地域の方に明るく挨拶をしている	A
11 情報発信について	
① 園だよりやホームページ等で情報発信に努めている	A
② 行事や子育て支援等を地域や小学校等に対して発信している	A

12 改善点等について
<p>職員会議や以上児会議・未満児会議など職員同士話し合いの機会を多く持っていった。</p> <p>そのことにより以前より他のクラスに目が向くようになり、職員一人ひとりや園全体での保育の質が向上したように思う。これからも話し合いの機会を多く持ち、さらに保育の質を向上させることが必要。</p>